

071

40069

ОТЧЕТ

о деятельности организационного Комитета Нарвского Общества Игральных Площадок.

TARTU ÜLIKOOLI
RAAMATUKOGU

ОТЧЕТ

о деятельности организационного Комитета Нарвского Общества Игральных Площадок.

В Октябре 1922 года первое Заседание было созвано по инициативе Директора 1 Реальной Гимназии Г-на Вяльбе, и председателя Американского YMCA, Эдвина Д. Райта, для обсуждения вопроса, возможно ли организовать в Нарве Общество Игральных Площадок. Приглашены были Г-да: А. Выхман, И. Герман, А. Крамер, И. Рая, И. Кару, Г. Васильев, Др. Юргенсон-Поом, Карафин, Н. Биркенберг, Лигус, А. Лугенберг.

Впоследствии состав Комитета пополнился вступлением новых членов: Пастора Г. Штейнфельда, Г-жи А. Вильгельмсон и Г-жи М. Богдановой. Комитет этот собирался для совещаний, за немногими исключениями, каждый четверг. Результаты его деятельности предлагаем на ваше усмотрение.

Комитет выбрал Председателем Г-на А. Выхмана.

Комитет разделился на 3 под-комиссии:

- I. Под-комиссию организационную.
- II. " бюджетную.
- III. " заведующую личным составом и программой (распорядительную).

В течение зимы 1921-22 г. Американский YMCA устраивал кинематографические сеансы для Нарвской молодежи. Руководительство приняла на себя Школьная Коммиссия, созванная по просьбе Городского Головы А. Выхмана, Директора Вяльбе и состоящая из представителей школ гор. Нарвы. Дети платили за вход три марки. Вырученные деньги предназначались для организации будущих игральных площадок. Сумма составила 16.119 мрк. 20 п. Уже весной

1921 года гор. Нарва выбрал участок земли между Петровской Школой и Военным Полем, в 242 фута ширины и 600 футов длины местом для детских игр. Работа по устройству площадок началась сразу при наступлении благоприятной погоды и продолжалась пока средства не иссякли.

Школьная Коммиссия убедилась в необходимости устройства игровых площадок для детей младшего возраста, и по ее просьбе Отдел Просвещения ассигновал сумму денег для приведения в порядок игровой площадки и на оплату инструкторов. Большой участок земли приобретенный для этой цели оказался пока еще негодным. Зато местоположение городского катка таково, что стоило затратить только небольшой труд и получилось, вместе с частью старого крепостного рва, очень удобное место для площадки.

Под руководством Г-ж: М. Жерносековой, М. Мянник, Ф. Мартенс С. Эйкельман, в общем 100 детей ежедневно играли здесь по многосторонней программе в течение 56 дней, с 18 Июня до 21 Августа.

Все расходы составили за это время 24.932 мрк. 50 п., эта сумма получена от городского Школьного отдела.

Так как это предприятие оказалось успешным, решено было организовать его на более широких началах в следующем году и включить большую группу детей.

Чтобы возможно было начать работу в более широких рамках и упрочить ее в Нарве, была созвана вышеупомянутая Коммиссия.

Организационный Комитет исполнил следующее:

I) Составил Устав, который был утвержден Везенбергским С'ездом Мировых Судей.

II) Подверг рассмотрению ряд вопросов чтобы установить, какие данные имеются для организации Общества Игровых Площадок: число школ, детей, общественных организаций, спортивных кружков, подходящих гимнастических зал и сведующих руководителей.

III) Выработал бюджет на 1923 год.

IV) Разработал программу игр для немедленного введения их.

V) Высказался за необходимость завербовать 1000 членов из числа Нарвских жителей.

1) Законным порядком Устав утверждает Права Нарвского Общества Игральных Площадок и дает указания для управления их. Цель Общества: предоставить Нарвской молодежи все условия для нормальной, здоровой, счастливой жизни.

2) По собранным данным оказалось, а) что в Нарве 1329 мальчиков и 1607 девочек свыше 12 лет и 1115 мальчиков и 1070 девочек моложе 12 лет всего 5121 человек (Январь 1921 г.)

в) что в Нарве имеется по крайней мере 8 общественных и образовательных организаций, которые все преследуют социальные или просветительные цели; но нет ни одной организации, работающей в пользу детей гор. Нарвы или имеющей определенную программу для этой в высшей степени важной стороны городской жизни. Число членов этих организаций достигает более 1000 и цели которые поставили себе эти организации внушают нам веру, что они будут оказывать поддержку Н. О. И. П.

с) Оказалось что три большие залы отвечают нашим требованиям: Гимнастический зал I Реальной Гимназии, Зал Эстонского собрания и зал театра Выйтлея. Н. О. И. П. гарантировало себе право пользоваться этими помещениями на весьма выгодных для Общества условиях.

Установлено было, какие имеются для этого дела сведущие руководители.

3) Составлен был план устройства площадок на основании чертежей, изготовленных городским архитектором Г-н Опатским. Констатировали, что расходуемые суммы должны отвечать намеченным задачам. Первый год только подготовит почву, которая даст нам возможность впоследствии пользоваться капиталом свободнее. Эстонское Правительство ассигновало 200,000 мрк.

Н. О. И. П. ходатайствовал об этом в надежде что город Нарва тоже окажет поддержку Обществу в деле устройства игральных площадок. Все текущие расходы будут погашены самими членами. Самая крупная сумма расходов ложится на жалование главному руководителю. Последний должен быть лицо вполне сведущее

TARTU ÜLIKOG.
RAAMATUKOG.

и Общество надеется, что такого руководителя можно будет выписать из Финляндии. Остальные суммы предназначаются на покупку канцелярских принадлежностей и других необходимых пособий. Общий бюджет всех расходов 200,000 мрк. в год.

4) Коммиссия по составлению программы предлагает краткую и весьма несложную программу детских состязаний: „Волли-болл“, несложные атлетические состязания и народные танцы; первые два - для мальчиков, последние для девочек. После краткого подготовительного Курса, руководители перейдут к работе в своих школах или организационных пунктах, обучая каждый свою группу разным конкурсным играм. Состязания эти будут устраиваться в течение Апреля месяца и все желающие посещать их встретят радушный прием.

5) Сообразно с тем, что выяснилось при общем обзоре, постановлено было, что число членов Общества должно достигать 1000 человек; 10 членов Организационного Комитета согласились завербовать 10 таких членов, которые, в свою очередь, обязуются найти еще 10 членов каждый. Вербовка шла вперёд очень успешно, если принять во внимание, с какими трудностями сопряжена устная огласка всех подробностей такого предприятия.

Число членов в настоящее время 657, но многие Нарвские жители пока еще не оповещены.

Наша работа начата в полной уверенности, что, при существовании подобных организаций во всех странах Европы и Америки, приобретенный опыт облегчит нам введения того же и в Эстонии. Результаты, достигнутые американцами на этом поприще, сводятся к следующему:

Игральные Площадки развивают:

- 1) **Здоровье**-спонтаническими играми на вольном воздухе.
- 2) **Инициативу**-заставляя ребенка поступать по своему усмотрению.

Игральные Площадки уменьшают:

- 1) **Лень**-доставляя ребенку постоянную работу.
- 2) **Преступность** - влияя на ребенка чтобы развить в нем его лучшее „Я“.

- 3) **Чистоту мысли** - предоставляя ребенку благоприятную среду.
- 4) **Сотрудничество** - приучая ребенка принимать и оказывать помощь другим: доказывая таким образом ценность совместной работы.
- 5) **Честность** - заставляя ребенка уклоняться от всяких достижений, добываемых нечестным путем.
- 6) **Воображение** - возвышая ребенка над посредственностью и возбуждая в нем энтузиазм.
- 7) **Честолюбие** - показывая ребенку, что лидерство есть результат успешной тренировки.
- 8) **Самоуверенность** - налагая на ребенка некоторую ответственность в играх.
- 9) **Послушание** - приучая ребенка слушаться лидера.
- 10) **Справедливость** - приучая ребенка к снисхождению по отношению к более слабым физически и умственно.
- 3) **Чувство ответственности** - предоставляя каждому ребенку какое либо участие в играх.
- 4) **Нечестность** - обучая ребенка стать настоящим спортсменом.
- 5) **Бродяжничество** - давая наклонность к предводительству, правильное направление.
- 6) **Эгоизм** - подбодряя детей помогать другим.
- 7) **Драчливость** - подвергая ребенка влиянию, развивающему вежливость и уважение к самому себе.
- 8) **Искушение** - отдаляя детей от улицы.
- 9) **Общественные преграды** - собирая всех детей разных слоев вместе.
- 10) **Труд на исправление характера** - давая ребенку активную работу и таким образом воспитывая характер, вместо перевоспитывания такового в последствии.

Оказывая поддержку Н. О. И. подписывайте следующее обязательство:

„Как член Нарвского Общества Игральных Площадок я обязуюсь содействовать нормальной, здоровой и счастливой жизни Нарвской молодежи“.

Ю. Вяльбе.
Э. Райт.
А. Выхман.
И. Герман.

А. Крамер.
И. Рая.
И. Кару.
Г. Васильев.

Юргенсон-Поом. А. Лугенберг.
И. Карафин. Г. Штейнфельд.
Н. Биркенберг. А. Вильгельмсон.
Г. Лигус. М. Богданова.

Minis'e trükk Narvas. 274--23.
